

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ NHÃN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN HOÀNG SU PHÌ, TỈNH HÀ GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ NHÃN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN HOÀNG SU PHÌ, TỈNH HÀ GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thị Phương Hoa*

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Thị Nhân*

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Lê Thị Phương Hoa**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 10 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Thị Nhân*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài.....	4
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON.....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Những nghiên cứu nước ngoài.....	7
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam.....	10
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Hoạt động phát triển nhận thức.....	12
1.2.3. Hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo.....	13
1.2.4. Quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo.....	14
1.3. Lí luận về hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo .....	15
1.3.1. Một số đặc điểm phát triển nhận thức của trẻ mẫu giáo .....	15
1.3.2. Mục tiêu của giáo dục mầm non trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo.....	17

1.3.3. Nội dung phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo .....	18
1.3.4. Hình thức tổ chức phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non..	19
1.3.5. Phương pháp phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo .....	21
1.4. Quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	23
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	23
1.4.2. Tổ chức triển khai các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	24
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	25
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	25
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.....	27
1.5.1. Yếu tố khách quan .....	27
1.5.2. Yếu tố chủ quan .....	29
Kết luận chương 1 .....	31
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON, HUYỆN HOÀNG SU PHÌ, TỈNH HÀ GIANG .....</b>	<b>32</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	32
2.1.1. Khái quát về tình hình giáo dục mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	32
2.1.2. Thực trạng cơ sở vật chất.....	34
2.1.3. Mục đích khảo sát.....	35
2.1.4 Nội dung khảo sát .....	35
2.1.5. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	35
2.2. Thực trạng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non, huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	36
2.2.3. Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	41

2.2.4. Thực trạng phương pháp tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	45
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	45
2.3.2. Thực trạng tổ chức triển khai hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	49
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	52
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	56
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	59
2.5. Đánh giá chung về thực trạng công tác phát triển nhận thức và Quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	61
2.5.1. Hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo.....	61
2.5.2. Quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	64
Tiểu kết chương 2 .....	65
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN HOÀNG SU PHÌ, TỈNH HÀ GIANG .....</b>	<b>66</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ .....	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	68

3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính linh hoạt, mềm dẻo .....	68
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	69
3.2.1. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm cho CBQL, giáo viên mầm non và phụ huynh về tầm quan trọng của công tác phối hợp trong phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo .....	69
3.2.2. Chỉ đạo tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao khả năng nói tiếng dân tộc cho giáo viên mầm non, đồng thời bồi dưỡng nâng cao khả năng tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo, tạo tiền đề để các em bước vào lớp một.....	74
3.2.3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, các điều kiện hỗ trợ thực hiện hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo .....	79
3.2.4. Chỉ đạo phối hợp các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	80
3.2.5. Chỉ đạo tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình để thực hiện hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo theo khoa học .....	82
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp .....	84
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	85
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	85
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm .....	85
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm.....	86
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	86
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm .....	86
Kết luận chương 3.....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>90</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
ĐTB	: Điểm trung bình
GĐ	: Gia đình
GDMN	: Giáo dục mầm non
GV	: Giáo viên
HQTH	: Hiệu quả thực hiện
KN	: Kỹ năng
KPKH	: Khám phá khoa học
MĐTH	: Mức độ thực hiện
MG	: Mẫu giáo
MN	: Mầm non
MQH	: Mối quan hệ
NV	: Nhân viên
PT	: Phát triển
PTNT	: Phát triển thể chất
QLGD	: Quản lý giáo dục
QS	: Quan sát
SS	: So sánh
TB	: Thứ bậc
TĐ	: Tổng điểm
XH	: Xã hội
XQ	: Xung quanh

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Mạng lưới trường MN, số trẻ mẫu giáo Mầm non, GV mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang, năm học 2018 - 2019.....	33
Bảng 2.2.	Tình hình cơ sở vật chất các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	34
Bảng 2.3.	Nhận thức của các khách thể điều tra về sự cần thiết của hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	37
Bảng 2.4.	Nội dung hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	39
Bảng 2.5.	Hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	42
Bảng 2.6.	Đánh giá của các khách thể điều tra về xây dựng kế hoạch PTNT cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	46
Bảng 2.7.	Đánh giá của các khách thể điều tra về tổ chức thực hiện PTNT cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang.....	50
Bảng 2.8.	Thực trạng chỉ đạo thực hiện PTNT cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, Tỉnh Hà Giang.....	53
Bảng 2.9.	Thực trạng việc kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động PTNT cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, Tỉnh Hà Giang.....	53
Bảng 2.10.	Đánh giá của các khách thể điều tra về các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động PTNT cho trẻ MG ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	59
Bảng 3.1.	Đánh giá của các khách thể điều tra về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp PTNT cho trẻ MG ở các trường mầm non huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang .....	87